



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Evaluační plán a časový harmonogram MAP III.

Evaluace procesu místního akčního plánování ORP Rokycany

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany III.
Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).
Výzva č. 02_20_082 Akční plánování v území

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území ORP Rokycany III. (MAP)
Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022981
Hlavní řešitel: Město Rokycany

Zpracovatel:

Ing. Tereza Kohoutová, externí evaluátorka projektu MAP
V Kladně, září–říjen 2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Úvod	2
Cíle evaluace a evaluační otázky	3
I. Účelnost MAP:	4
II. Dopady MAP	5
III. Udržitelnost MAP	6
Metody evaluace	6
Cílové skupiny evaluace	6
Harmonogram evaluace	7
Výstupy evaluace	8
Seznam zkratk	9



Úvod

Evaluační plán byl sestaven v souladu s dokumentem Postupy MAP III, Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání, verze č. 2 (Postupy MAP III).

Evaluátor společně s realizačním týmem MAP (RT MAP) v procesu přípravy Plánu evaluace zrekapituloval cíle celého akčního plánování v území, stanovil témata a cíle evaluace a v návaznosti na tyto evaluační otázky a metody šetření, stanovil výběr vhodných nástrojů a postupy pro sběr a předání výsledků, stanovil výběr cílových skupin (CS) a harmonogram evaluace.

V závěrečné evaluační zprávě budou zodpovězené otázky stanovené v tomto Plánu evaluace, popsán postup, jak byly tyto odpovědi získány a jejich omezení. Zjištění evaluace budou diseminována aktérům v území.



Cíle evaluace a evaluační otázky

Ve sledovaném období byly v území realizovány projekty MAP I., MAP II. a MAP III.:

- Místní akční plán rozvoje vzdělávání Rokycany, reg.č.CZ.2.3.68/0.0/0.0/15_005/0000380 (2016–2018)
 - Cílem MAP I. byla systematická podpora rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka ve věku do 15 let, zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách a kontinuální podpora spolupráce zřizovatelů, škol a školských zařízení, rodičů, žáků, široké veřejnosti a ostatních subjektů působících v oblasti vzdělávání v daném území ORP Rokycany. MAP I. dále podporoval kontinuální rozvoj lokálního funkčního partnerství mezi subjekty majícími vliv na předškolní a základní vzdělávání v řešeném území, s cílem tuto platformu nadále rozvíjet, podporovat jí, plnit a aktualizovat nastavené cíle, priority a konkrétní opatření stanovená ve schváleném znění územní strategie: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní území obce s rozšířenou působností ROKYCANY, verze 1.0, II. 2018.
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II., reg.č.CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010609 (2018–2022)
 - Hlavním cílem projektu bylo zvyšování kvality vzdělávání v základních a mateřských školách v území ORP Rokycany, a to prostřednictvím budování a rozvoje udržitelného systému komunikace a spolupráce zřizovatelů, škol, organizací neformálního a zájmového vzdělávání, rodičů, veřejnosti a dalších významných aktérů ovlivňujících vzdělávání v území. Projekt byl zaměřen na podporu společného strategického plánování, sdílení, realizaci a evaluaci vzdělávacích aktivit navazujících na výstupy Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání Rokycany I., (2016–2018).
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území ORP Rokycany III. reg.č.CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022981 (2022–2023)
 - MAP je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků, zahrnuje oblasti jak včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, tak i oblasti zájmového a neformálního vzdělávání. Cílem místního akčního plánování je podpora rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka ve věku do 15 let, zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách a kontinuální podpora spolupráce zřizovatelů, škol a školských zařízení, rodičů, žáků, široké veřejnosti a ostatních subjektů působících v oblasti vzdělávání na území SO ORP Rokycany.

Cílem evaluace je vyhodnocení celého procesu místního akčního plánování SO ORP Rokycany za období 2016–2023. Evaluací bude vyhodnocen soulad projektu s principy MAP (účelnost), co akční plánování v území změnilo (dopady) a zda je zajištěno, že se v akčním plánování bude v území pokračovat (udržitelnost).



Návrh otázek vychází z metodického doporučení Postupů MAP III.:

I. Účelnost MAP:

A. Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavních i dílčích cílů MAP?

Podotázky:

1. Jaké byly globální cíle MAP?
2. Jaké byly hlavní/dílčí cíle MAP ORP Rokycany
3. Do jaké míry hlavní a dílčí cíle MAP ORP Rokycany naplňovaly globální cíle MAP?
4. Do jaké míry se podařilo dosáhnout hlavních/dílčích cílů?
5. Jakým způsobem/jakými metodami byly cíle naplňovány?

Potřebná data/způsob vyhodnocení: Globální cíle MAP, hlavní a dílčí cíle MAP byly definovány kvalitativním způsobem, proto bude zajištění kvalitativního zhodnocení naplnění cílů osob zainteresovaných do přípravy a realizace MAP metodami desk research a expertního zhodnocení takto získaných hypotéz, případně bude dle potřeby realizováno dotazníkové šetření pro potvrzení/vyvrácení hypotéz a získání většího objemu potřebných dat.

B. Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?

Podotázky:

1. Jaké byly hlavní aspekty, které pomáhaly v dosažení cílů MAP, nebo naopak dosažení bránily?

Potřebná data/způsob vyhodnocení: V rámci individuálních rozhovorů s členy RT MAP budou s respondenty stanoveny a popsány aspekty, které bránili či naopak přispívaly k naplnění hlavních a dílčích cílů MAP. Určené aspekty budou verifikovány v rámci dotazníkového šetření na širším okruhu zainteresovaných osob. V rámci otázky bude navázáno na SWOT analýzy, které jsou součástí akčního plánování. V rámci odpovědí na tuto evaluační otázku je třeba reflektovat, zda byly využity silné stránky a příležitosti formulované ve SWOT a zda byly adresovány slabé stránky a předcházeno hrozbám.

Slabé stránky a rizika se často ukazují v průběhu času, proto by odpověď měla reflektovat to, jaké slabé stránky/rizika byly podceněny/nebyly identifikovány a jejich vliv se projevil, včetně mimořádných situací či vyšší moci.

C. Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s principy MAP?

Podotázky:

1. Jaké byly principy MAP?
2. Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s každým z principů MAP?

Potřebná data/způsob vyhodnocení: V rámci individuálních rozhovorů s členy realizačního týmu bude s respondenty vyhodnocen soulad postupů s principy MAP. V případě potřeby budou zjištěná verifikována v rámci dotazníkového šetření na širším okruhu respondentů.



V rámci dotazníkového šetření budou respondenti požádáni, ať vyhodnotí, zda byly jednotlivé principy naplněny, na kvalitativní škále s navazujícími otevřenými otázkami jakým překážkám či výzvám museli čelit a jak se s nimi vypořádali, včetně dobré i záporné praxe.

II. Dopady MAP

A. Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?

Podotázky:

1. Co všechno se v území díky akčnímu plánování změnilo?
2. Co z toho, co se změnilo, mělo pozitivní dopad?
3. Co z toho, co se změnilo, mělo negativní dopad?
4. Co z toho, co se změnilo, byly zamýšlené/nezamýšlené dopady?

Potřebná data/způsob vyhodnocení: Nejprve proběhne podrobná desk research všech plánovaných dokumentů MAP, které byly v průběhu sledovaného období vytvořeny. Získané poznatky budou verifikovány v rámci dotazníkového šetření. V případě potřeby dalšího ověření budou realizovány skupinové řízené rozhovory se zástupci cílových skupin.

B. Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?

Podotázky:

1. Co všechno se v území díky akčnímu plánování za několikaletou realizaci změnilo?
2. Co z toho, co se změnilo, mělo pozitivní dopad a co negativní?
3. Co z toho, co se změnilo, byly zamýšlené dopady a co nezamýšlené dopady?

Potřebná data/způsob vyhodnocení: Otázka úzce navazuje na předchozí bod evaluačního šetření a více se zaměřuje na konkrétní aktéry v území. Otázka bude vyhodnocena na základě podrobné desk research (výsledky aktivit, výstupy a reflektivní zprávy, data o zapojení aktérů atp.) a dotazníkového šetření. V případě potřeby dalšího ověření budou realizovány skupinové řízené rozhovory se zástupci cílových skupin.

C. Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?

Podotázky:

1. S jakými dalšími projekty mimo MAP proběhla spolupráce?
2. Co konkrétního tato spolupráce přinesla? Jaké měly projekty výstupy/výsledky?
3. Měly tyto projekty vliv na naplňování cílů MAP?

Potřebná data/způsob vyhodnocení: V rámci odpovědi na evaluační otázku bude na základě desk research a individuálních rozhovorů s členy RT MAP definován seznam spolupracujících či jiným způsobem zahrnutých projektů a bude specifikován vzájemný přínos, komplementarita či synergie ve vztahu k MAP.



III. Udržitelnost MAP

A. Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?

Podotázky:

1. Jaká reálná partnerství byla v průběhu projektu MAP navázána?
2. Která partnerství byla projektem MAP prohloubena?
3. Jaká je plánovaná budoucnost partnerství a budoucnost aktivit MAP?

V rámci odpovědi na evaluační otázku budou popsána partnerství, která byla v průběhu projektu MAP navázána, případně partnerství, která existovala před projektem MAP a v rámci realizace byla prohloubena. Evaluační šetření proběhne metodou desk research dostupných dokumentů MAP s návaznými řízenými rozhovory s členy RT MAP. V případě potřeby dalších vstupních údajů bude realizováno dotazníkové šetření v širším kruhu CS.

B. Je plán udržitelnosti MAP realistický?

Podotázky:

1. Jaký je plán udržitelnosti MAP?
2. Jaká jsou rizika plánu udržitelnosti MAP?
3. Jak bude předcházeno rizikům plánu udržitelnosti MAP?

V rámci zodpovězení evaluační otázky bude proveden desk research relevantních dokumentů MAP a navazující expertní vyhodnocení. V případě potřeby dalších dat mohou být provedeny řízené rozhovory s členy RT, skupinové řízené rozhovory s členy CS či provedeno dotazníkové šetření.

Metody evaluace

Evaluátor ve spolupráci s RT MAP definoval konkrétní nástroje pro realizaci evaluací, dále definoval, jak budou získané informace agregovány a vyhodnoceny. Jako vhodné nástroje evaluace byly definovány řízené rozhovory individuální i skupinové, dotazníková šetření, desk research a expertní vyhodnocení písemných podkladů včetně dříve provedených evaluačních šetření.

Cílové skupiny evaluace

V rámci přípravy Plánu evaluace byly ve spolupráci s RT MAP definovány cílové skupiny připravované evaluace se záměrem zajistit sběr dat napříč CS projektů MAP ORP Rokycany:

- koordinátoři/zástupci škol (zástupci škol – klíčová osoba pro MAP),
- ostatní pedagogové zapojených škol,
- pracovní skupiny (všichni členové, vč. vedoucích PS),
- zástupci obcí (zřizovatelé i ne/zřizovatelé škol),
- členové ŘV MAP.



Oproti cílovým skupinám projektu jsou mezi respondenty v rámci šetření evaluace zahrnuti také rodiče, děti a žáci. Evaluačním plánem definované otázky však budou vyhodnocovány i s ohledem na tyto cílové skupiny projektu.

Harmonogram evaluace

Evaluátor společně s RT MAP stanovil harmonogram zpracování evaluační zprávy následně:

Termín	2022				2023											
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Aktivita																
Zpracování Plánu evaluace																
Schválení Plánu evaluace																
Individuální řízené rozhovory s RT MAP																
Desk research písemných podkladů																
Příprava dotazníkového šetření																
Revize dotazníkového šetření																
Spuštění dotazníkového šetření																
Průběžné vyhodnocení stavu – sběru dat																
Případné skupinové rozhovory																
Zpracování výstupů evaluace																
Revize evaluační zprávy																
Schválení evaluační zprávy ŘV MAP																



Výstupy evaluace

Evaluační plán:

- je stanoven cíl evaluace,
- jsou stanoveny evaluační otázky a podotázky rozdělené do okruhů,
- jsou popsány metody, jejichž využití se předpokládá,
- jsou uvedeny cílové skupiny,
- je charakterizována předpokládaná potřebná součinnost ze strany realizátora projektu,
- je stanoven harmonogram evaluace,
- jsou charakterizovány předpokládané výstupy evaluace.

Závěrečná evaluační zpráva:

- popis situace v území před akčním plánováním, cíle MAP a mechanismy, jak těchto cílů mělo být dosaženo (teorie změny),
- zodpovězení otázek stanovených v evaluačním plánu,
- vyhodnocení evaluačního šetření – závěrečná doporučení pro ŘV MAP.

Předpokládaná struktura závěrečné evaluační zprávy:

- manažerské shrnutí,
- metodologie evaluace,
- evaluační zjištění,
- vyhodnocení a doporučení.



Seznam zkratek

SO ORP	Správní obvod obce s rozšířenou působností
ESF	Evropský sociální fond
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MAP	Místní akční plán
MAP I.	Místní akční plán rozvoje vzdělávání Rokycany, reg.č.CZ.2.3.68/0.0/0.0/15_005/0000380 (2016–2018)
MAP II.	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II., reg.č.CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010609 (2018–2022)
MAP III.	Místní akční plán rozvoje vzdělávání v území ORP Rokycany III. reg.č.CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022981 (2022–2023)
RT MAP	Realizační tým MAP
CS	Cílová skupina
ŘV	Řídící výbor
PS	Pracovní skupina



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schválení Řídícím výborem MAP

Předložený dokument Evaluační plán a časový harmonogram MAP III. byl schválen na jednání Řídícího výboru MAP dne 15.11.2022 jako aktuální platnou verzi č. 1.0, XI. 2022

V Rokycanech dne 15. 11. 2022

Ing. Tomáš Hůlka, předseda Řídícího výboru MAP